



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ประจำปีการศึกษา 2555
(1 มิถุนายน 2555 - 31 พฤษภาคม 2556)

บทนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชาฯ ได้รับมอบหมายจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชาฯ ของภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555–31 พฤษภาคม 2556) ซึ่งได้นำเสนอผลการดำเนินงานและตรวจเยี่ยมหน่วยงานในวันพุธ ที่ 24 เมษายน 2556 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประเมินฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินฯ ครั้งนี้จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อภาควิชาฯ และเกิดประโยชน์โดยรวมต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อไป

ลงชื่อ.....

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ

วันที่เดือน.....พ.ศ. 2556

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ	
1.1 ประวัติความเป็นมา	3
1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	3
1.3 โครงสร้างการบริหารงาน	4
1.4 รายนามผู้บริหาร และคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ	5
1.5 แผนงานประจำปี	5
1.6 ผลงานที่ภาคภูมิใจ ปี 2555	5
1.7 ผลงานที่ประสบความสำเร็จ 3 อันดับแรก ปี 2555	7
1.8 ข้อมูลสถิติ	7
1.9 ที่ตั้ง พื้นที่ ลักษณะอาคารและพื้นที่ใช้สอย	9
บทที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน	
2.1 รายงานผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมิน	10
2.1.1 การกำหนดเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน	10
2.1.2 สรุปผลรวมคะแนนการประเมิน	10
2.1.3 ผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	12
- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	12
- องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิตและคุณภาพบัณฑิต	16
- องค์ประกอบที่ 3 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	26
- องค์ประกอบที่ 4 การบริการวิชาการแก่สังคม	32
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ และการพัฒนาสถาบัน	33
- องค์ประกอบที่ 6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	38
บทที่ 3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง	
3.1 แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพ (สปค.01)	41
3.2 การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงที่ได้รับข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2554 (สปค.02)	45
บทที่ 4 รายงานผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2555	
.....รายงานภายหลังจากการได้รับรายงานผลการประเมินฯ แล้ว.....	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน	51

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ

1.1 ประวัติความเป็นมา

ภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดตั้งขึ้นเนื่องจากรัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาประเทศควรอยู่บนพื้นฐานของการพัฒนาเทคโนโลยีด้านต่างๆ ซึ่งหนึ่งในเทคโนโลยีที่สำคัญคือด้านวัสดุ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดนโยบายให้ทุกมหาวิทยาลัยได้พัฒนาเทคโนโลยีวัสดุให้ก้าวหน้า เพื่อสามารถแข่งขันในอุตสาหกรรมโลกให้ได้ ดังนั้น

ในปี พ.ศ. 2533 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยคณาจารย์จากภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านวัสดุขึ้น ซึ่งได้รับการพิจารณาเป็นอย่างดี ให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับทุนพัฒนาอาจารย์ด้านวัสดุจำนวน 6 ทุน

ในปี พ.ศ. 2536 ได้เสนอโครงการจัดตั้งภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับความเห็นชอบบรรจุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 โดยในแผนของโครงการฯ จะดำเนินการรับนิสิตในปี พ.ศ. 2540 ภายหลังการพิจารณาหลักสูตรภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้จัดตั้งขึ้นใหม่เป็นภาควิชา ที่ 14 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยได้รับการจัดตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2540 โดยใช้พื้นที่ชั้น 4 ของสถาบันคั่นคว้าและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตทางอุตสาหกรรมเป็นสำนักงานชั่วคราวของภาควิชาฯ

และในปี พ.ศ. 2544 ภาควิชาฯ ได้รับการจัดสรรพื้นที่บางส่วนของชั้นที่ 1-3 ของอาคารวิศวกรรมศาสตร์ 60 ปี เพื่อเป็นพื้นที่สำนักงาน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการของภาควิชาฯ จนถึงปัจจุบัน ภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ เปิดให้การศึกษาในระดับปริญญาโท ในภาคต้น ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา และเริ่มเปิดใช้หลักสูตรระดับปริญญาเอก ในภาคต้นปีการศึกษา 2555

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

ปรัชญาและปณิธาน

มุ่งเน้นในการแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา ที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันด้านวิศวกรรมวัสดุชั้นนำในประเทศและภูมิภาค ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการผลิตบัณฑิตและงานวิจัยที่มีคุณภาพ

พันธกิจ/ภารกิจหลัก

ภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ปฏิบัติภารกิจหลัก 2 ด้าน ได้แก่

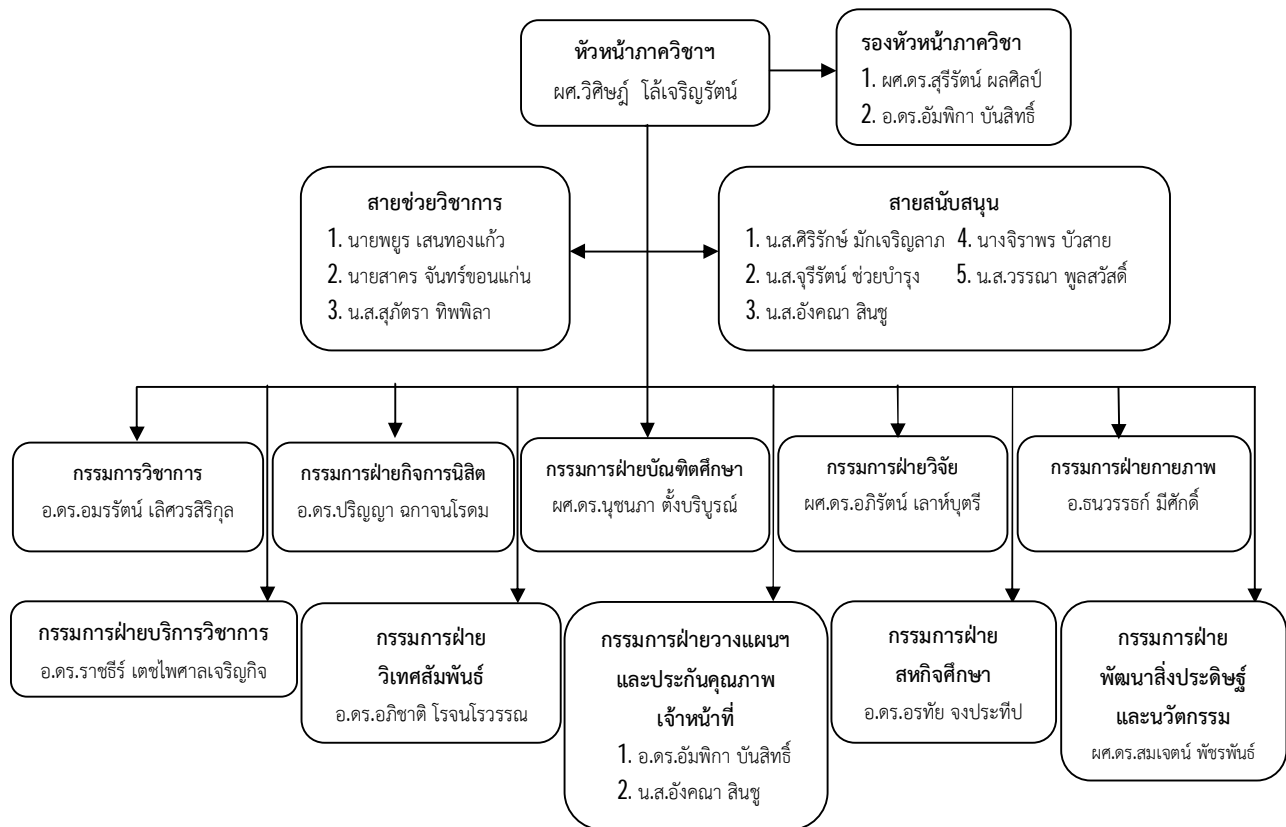
1. การเรียน-การสอน
2. การวิจัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตวิศวกรวัสดุที่มีคุณภาพและมีความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติในด้านวิศวกรรมวัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรมวัสดุของประเทศ

2. เพื่อการพัฒนาการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมทั้งงานวิจัยด้านต่างๆ ในการพัฒนาเทคโนโลยีการใช้วัสดุกับงานวิศวกรรมของประเทศ

1.3 โครงสร้างการบริหารงาน



1.4 รายงานผู้บริหาร และคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ

ผศ.วิศิษฐ์ ไฉ้เจริญรัตน์

คณะผู้บริหารภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. รองหัวหน้าภาควิชา | ผศ.ดร.สุรรัตน์ ผลศิลป์ |
| 2. กรรมการพิจารณาการสมัครรับทุนพัฒนาอาจารย์ | ผศ.ดร.สุรรัตน์ ผลศิลป์ |
| 3. รองหัวหน้าภาควิชา | อ.ดร.อัมพิกา บันสิทธิ์ |
| 4. กรรมการฝ่ายวางแผนฯ และประกันคุณภาพ | อ.ดร.อัมพิกา บันสิทธิ์ |
| 5. กรรมการฝ่ายวิชาการ | อ.ดร.อมรรัตน์ เลิศวรสิริกุล |
| 6. กรรมการฝ่ายกิจการนิสิต | อ.ดร.ปริญญา ฉกาจนโรตม |
| 7. กรรมการฝ่ายสหกิจศึกษา | อ.ดร.อรทัย จงประทีป |
| 8. กรรมการฝ่ายบัณฑิตศึกษา | ผศ.ดร.นุชนภา ตั้งบริบูรณ์ |
| 9. กรรมการฝ่ายวิจัย | ผศ.ดร.อภิรัตน์ เล่าห์บุตรี |
| 10. กรรมการฝ่ายกายภาพ | อ.ธนวรรธก์ มีศักดิ์ |
| 11. กรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ | อ.ดร.ราชธีร์ เตชไพศาลเจริญกิจ |
| 12. กรรมการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ | อ.ดร.อภิชาติ โรจนโรวรรณ |
| 13. กรรมการฝ่ายพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม | ผศ.ดร.สมเจตน์ พืชพันธ์ |

1.5 แผนงานประจำปี

ดูตามเอกสารแนบที่ 1.1-1-1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ของภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ

1.6 ผลงานที่ภาคภูมิใจ ปี 2555

ด้านวิชาการและงานวิจัย

1. อ.ดร.ปฏิภาณ จุ้ยเจิม ได้รับรางวัลนักวิจัยยอดเยี่ยมทางด้านโลหะวิทยา รุ่นใหม่ ประจำปี 2555 ในงาน TMETC 6 การประชุมวิชาการทางโลหะวิทยาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 5-7 ธันวาคม 2555 ณ โรงแรมฮอเลียเดย์อิน หนองหอย จังหวัดเชียงใหม่
2. อ.ดร.อัมพิกา บันสิทธิ์ ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดีเด่น ประจำปี 2555 สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม เรื่อง “กระบวนการผลิตและสมบัติของวัสดุรูปทรงแท่งเหล็กไทเทเนียม” มอบโดยสภาวิจัยแห่งชาติ
3. ผศ.ดร.อภิรัตน์ เล่าห์บุตรี ได้รับรางวัลดาราดีเด่น จากการประกวดเรียบเรียงตำราทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 ผลงานตำราเรื่อง “หลักเคมีสำหรับวิศวกรวัสดุ” เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2555
4. ผศ.ดร.สุรรัตน์ ผลศิลป์ ได้รับรางวัลดาราชมเชย จากการประกวดเรียบเรียงตำราทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 ผลงานตำราเรื่อง “จลนพลศาสตร์ในการแปรรูปวัสดุ” เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2555

5. อ.ดร.อรรถัย จงประทีป ได้รับรางวัล Best Young Researcher Presentation Award ในการประชุมวิชาการ The 8th Asian Meeting on Ferroelectrics จัดโดย Asian Ferroelectrics Association มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและสมาคมฟิสิกส์ไทย ระหว่างวันที่ 9-14 ธันวาคม 2555 ณ โรงแรมอมารี ออร์คิด พัทยา

6. ผศ.ดร.อภิรัตน์ เล่าห์บุตรี ได้รับการจัดอันดับจำนวนการตีพิมพ์วารสารวิชาการ จากฐานข้อมูล Scopus เป็นอันดับที่ 10 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556

7. รางวัลผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ประจำปี 2555 โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีอาจารย์ประจำภาควิชาฯ ที่ได้รับรางวัลจำนวนทั้งสิ้น 5 ท่าน คือ ผศ.ดร.อภิรัตน์ เล่าห์บุตรี ผศ.ดร.นุชนภา ตั้งบริบูรณ์ อ.ดร.อัมพิกา บันสิทธิ์ ผศ.ดร.ดวงฤดี ฉายสุวรรณ และผศ.ดร.สมเจตน์ พชรพันธ์

8. ภาควิชาฯ ได้รับเป็นผู้ร่วมจัดงาน SUBCON Thailand 2012 ระหว่างวันที่ 17-19 พฤษภาคม 2555 ณ ไบเทค บางนา

ด้านการบริหารจัดการ

9. บุคลากรภาควิชาฯ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการพัฒนาผลิตภาพและคุณภาพภายในองค์กร (PQI) ประจำปี 2555 โครงการที่ 1 “ลดเวลาการขัดเตรียมชิ้นงานตัวอย่างด้วยกระดาษทรายหยาบเบอร์ต่างๆ ของนิสิตภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ” เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2555

ด้านพัฒนานิสิต

10. นิสิตภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากโครงการประกวดเมล็ดพันธุ์ คนสร้างสรรค์ (Inovation seeds champion) 2012 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2555 จัดโดยบริษัท ไทยยูเนียน โพรเซสโปรดักส์ จำกัด (มหาชน) ภายใต้ชื่อผลงาน : การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพด้วยแม่พิมพ์แบบ 2 in 1 เพื่อการผลิตกึ่งยัด รายชื่อนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ : นายธวัชชัย ไจการณ นายชัยนันท์ กุลชัยสิทธิ์ และนายอชิรพัฒน์ ใจขำ ภายใต้การดูแลของ : อ.ดร.อรรถัย จงประทีป

11. นายวีรวัฒน์ เทอดไทยชัยรัตน์ นิสิตภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขัน Engineering Student Talent Awards (ESTA 2012) ซึ่งจัดโดยสมาคมศิษย์เก่าสถาบันเทคโนโลยีแห่งประเทศอินเดียในประเทศไทย (IITAAT) ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2555

12. นางสาวอรุณี หลักคำ และนางสาวจิรวดี จินศรี ได้รับรางวัลเกียรติยศแก่นิสิตที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2554 มอบโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในเดือนตุลาคม 2555

1.7 ผลงานที่ประสบความสำเร็จ 3 อันดับแรก ปี 2555

ปี พ.ศ.	ชื่อผลงาน
2555	1. ด้านงานวิจัย : ผลงานการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยระดับนานาชาติ จำนวนผลงานการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยระดับนานาชาติของบุคลากรและนิสิตภาควิชาฯ ได้รับการจัดอันดับที่ดีในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย
2555	2. ด้านบริหารจัดการ : ผลงานรางวัลโครงการพัฒนาผลิตภาพและคุณภาพภายในองค์กร ภาควิชาฯ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการพัฒนาผลิตภาพและคุณภาพภายในองค์กร (PQI) ประจำปี 2555 โครงการที่ 1 “ลดเวลาการชั่งตวงวัดชิ้นงานตัวอย่างด้วยกระดาษทรายเบอร์ต่างๆ ของนิสิตภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ”
2555	3. ด้านพัฒนานิสิต : ผลงานรางวัลจากการเข้าประกวดระดับชาติ จำนวนผลงานรางวัลจากการเข้าประกวดโครงการต่างๆ ของนิสิตในระดับปริญญาตรีมีอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น

1.8 ข้อมูลสถิติ

- จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละภาควิชา/สาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2555

ภาควิชา/สาขาวิชา	หลักสูตรภาคปกติ			หลักสูตรภาคพิเศษ			หลักสูตรนานาชาติ			รวม		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1.สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ												
- หลักสูตรภาษาไทย												
1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ	✓			✓						2		
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ		✓									1	
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ			✓									1
- หลักสูตรนานาชาติ												
2. รวม												
- หลักสูตรภาษาไทย										2	1	1
- หลักสูตรนานาชาติ												

หมายเหตุ : หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษของระดับปริญญาเดียวกันใช้หลักสูตรเดียวกันนับเป็น 1 หลักสูตร

- จำนวนนิสิตปัจจุบัน ปีการศึกษา 2555 (นับจำนวนหัวนิสิตจริง)

ภาควิชา/สาขาวิชา	ปริญญาตรี												ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด	
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		มากกว่า 4 ปี		รวม							
	ปกติ	พิเศษ+นานาชาติ	ปกติ	พิเศษ+นานาชาติ	ปกติ	พิเศษ+นานาชาติ	ปกติ	พิเศษ+นานาชาติ	ปกติ	พิเศษ+นานาชาติ	ปกติ	พิเศษ+นานาชาติ	ปกติ	พิเศษ+นานาชาติ	ปกติ	พิเศษ+นานาชาติ		
สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ																		
- หลักสูตรภาษาไทย	43	59	35	23	30	20	47	31	9	31	164	164	17	-	14	-	181	178
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554

ภาควิชา/ สาขาวิชา	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวมทั้งหมด			
	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม
2552	21	28	-	49	3	-	-	3	-	-	-	-	24	28	-	52
2553	26	22	-	48	4	-	-	4	-	-	-	-	30	27	-	57
2554	36	28	-	64	11	-	-	11	-	-	-	-	47	28	-	75
รวม	78	83	0	161	18	0	0	18	0	0	0	0	101	83	0	184

หมายเหตุ : ใช้ข้อมูลจำนวนนิสิตจบปีการศึกษา 2554 เนื่องจากปีการศึกษา 2555 จำนวนยังไม่สมบูรณ์

■ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2553-2555

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา		
	2553	2554	2555
1. อาจารย์	16	16	16
2. นักวิจัย	1	1	1
3. บุคลากรสนับสนุนอื่น	7	7	7
4. รวมบุคลากรทั้งหมด (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	24	24	24
5. บุคลากรลาศึกษาต่อทุกประเภท	4	4	4
6. รวมบุคลากรทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	28	28	28

■ จำนวนอาจารย์ประจำแยกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2555

ระยะเวลาทำงาน	ระดับปริญญาตรี					ระดับปริญญาโท					ระดับปริญญาเอก					รวมทั้งสิ้น				
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
1) 9 เดือนขึ้นไป (*1)	-	-	-	-	0	2	1	-	-	3	8	5	-	-	13	10	6	-	-	16
2) 6-9 เดือน (*0.5)	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0
3) น้อยกว่า 6 เดือน (*0)	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0
4) รวม (1+2+3)	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	8	5	0	0	13	10	6	0	0	16
5) ลาทุกประเภท	2	-	-	-	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	0	3	-	-	-	3
6) อาจารย์ไม่รวมลา (1+2)	-	-	-	-	0	2	1	-	-	3	8	5	-	-	13	12	4	-	-	16
7) อาจารย์รวมลา (5+6)	2	-	-	-	2	3	1	-	-	4	8	5	-	-	13	15	4	-	-	19
รวมทั้งสิ้น (1+2+3+5) จำนวนเต็ม	2	0	0	0	2	3	1	0	0	4	8	5	0	0	13	15	4	0	0	19

■ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2555

ตำแหน่งการจ้าง	ชำนาญการ				ชำนาญการพิเศษ				เชี่ยวชาญ				ไม่มีตำแหน่ง				รวม			
	<ตรี	ตรี	โท	เอก	<ตรี	ตรี	โท	เอก	<ตรี	ตรี	โท	เอก	<ตรี	ตรี	โท	เอก	<ตรี	ตรี	โท	เอก
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. พ.เงินงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. พ.เงินรายได้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	1	-	2	5	1	-
4. พ.ราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	1	0	2	5	1	0

หมายเหตุ: บุคลากรทั้งหมด กำหนดให้นับบุคลากรที่มีระยะเวลาการทำงานดังนี้ 9 เดือนขึ้นไป นับ 1 คน 6 - 9 เดือน นับ 0.5 คน และ น้อยกว่า 6 เดือน นับ 0 คน

■ จำนวนบุคลากรเข้าร่วมพัฒนาตนเองโดยการประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน ปีการศึกษา 2555

หน่วยงาน	ประชุมสัมมนา	ฝึกอบรม	ศึกษาดูงาน	อื่นๆ	รวม
อาจารย์	24	7	2	16	49
บุคลากรสายสนับสนุน	17	5	1	1	24
นักวิจัย	5	1	-	2	8
รวม	46	13	3	19	81

1.9 ที่ตั้ง พื้นที่ ลักษณะอาคารและพื้นที่ใช้สอย

ภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ ได้ใช้พื้นที่ของอาคารชูชาติ กำภู (อาคาร 14) บริเวณชั้น 1, 2, 3 และ 4 ของพื้นที่บางส่วนในแต่ละชั้น เพื่อใช้เป็นส่วนสำนักงาน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

โดยมีจำนวนห้องดังนี้

ห้องบรรยาย	จำนวน	5	ห้อง
ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	6	ห้อง
ห้องศูนย์นวัตกรรมวัสดุ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพักอาจารย์	จำนวน	16	ห้อง
ห้องสำนักงาน/ประชุม	จำนวน	2	ห้อง

บทที่ 2

การรายงานผลการดำเนินงาน

2.1 รายงานผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมิน

2.1.1 การกำหนดเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน สำหรับการประเมินเป้าหมาย ไม่คิดค่าคะแนน แต่ให้ระบุเพียงบรรลุเป้าหมาย หรือไม่บรรลุเป้าหมาย สำหรับความหมายของคะแนน มีดังนี้

คะแนน 0.00 - 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 - 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 - 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 - 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 - 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

2.1.2 สรุปผลรวมคะแนนการประเมิน

ตัวบ่งชี้ ที่	รายละเอียดตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	คะแนนผล การประเมิน (เต็ม 5)	ความ หมาย	
			2555	2556				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ								
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8	8	8	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิตและคุณภาพบัณฑิต								
2.1	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย	ร้อยละ	50	67	66.67x5	6.67	5.00	ดีมาก
					50			
2.2	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย	ร้อยละ	10	10	7.86x5	1.31	1.31	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
					30			
2.3	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	60	60	68.42x5	5.70	5.00	ดีมาก
					60			
2.4	อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	5	5	0x5	0	0	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
					30			
2.5	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	15	15	83.33x5	16.67	5.00	ดีมาก
					25			
2.6	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	1	10	0x5	0	0	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
					50			

ตัวบ่งชี้ ที่	รายละเอียดตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	คะแนนผล การประเมิน (เต็ม 5)	ความ หมาย	
			2555	2556				
องค์ประกอบที่ 3 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์								
3.1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	30	30	108.75x5 20	27.19	5.00	ดีมาก
3.2	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	15	20	10x5 20	2.50	2.50	ต้องปรับปรุง
3.3	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	10	10	8.75x5 10	4.37	4.37	ดี
องค์ประกอบที่ 4 การบริการวิชาการแก่สังคม								
4.1	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	30	30	100x5 30	16.67	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ และการพัฒนาสถาบัน								
5.1	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ข้อ	5	5	5	5.00	5.00	ดีมาก
5.2	การพัฒนาคณาจารย์	ค่า คะแนน	3	4	4.16x5 6	3.47	3.47	พอใช้
องค์ประกอบที่ 6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ								
6.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	5	5	5	5.00	5.00	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย รวม 13 ตัวบ่งชี้ (51.65/13 ตัวบ่งชี้)						3.97	ดี	

บทสรุปในภาพรวม

จุดแข็ง

1. ภาควิชาฯ มีโครงสร้างที่เข้มแข็ง คือ มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก
2. ภาควิชาฯ ผลิตผลงานวิจัยคุณภาพสูงที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นจำนวนมาก

จุดอ่อน

1. ภาควิชาฯ ยังไม่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการระดับรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์
2. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษายังมีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1. ควรหากลยุทธ์ในการปรับภาระงานอาจารย์ให้อำนวยต่อการผลิตผลงาน เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงเวลาที่กำหนด
2. ควรกระตุ้นให้มีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรโทเอก มากยิ่งขึ้น

2.1.3 ผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.+มก.1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 8 ข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีงบประมาณ 2555 (1 ต.ค. 2554 – 30 ก.ย. 2555)

อธิบายตัวบ่งชี้

พันธกิจหลักของหน่วยงานสนับสนุน คือ การสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร หรือสนับสนุนพันธกิจด้านอื่นๆ คณะและมหาวิทยาลัย ในการดำเนินงานจำเป็นต้องมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อให้หน่วยงานดำเนินการสอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือจุดเน้น มีคุณภาพ มีความเป็นสากล และเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้น หน่วยงานต้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ นอกเหนือจากการพิจารณาอัตลักษณ์หรือจุดเน้นของคณะแล้ว จะต้องคำนึงถึงหลักการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ของชาติ รวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถตอบสนองสังคมในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม

นิยามศัพท์

แผนกลยุทธ์ หมายถึง แผนระยะยาวของหน่วยงานโดยทั่วไปมักใช้เวลา 5 ปี เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาของหน่วยงาน แผนกลยุทธ์ประกอบไปด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม กลยุทธ์ต่างๆ ของหน่วยงานครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแต่ละกลยุทธ์และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ โดยหน่วยงานนำแผนกลยุทธ์มาจัดทำแผนดำเนินงานหรือแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปี หมายถึง แผนระยะสั้นที่มีระยะเวลาในการดำเนินงานภายใน 1 ปี เป็นแผนที่ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่ภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริงตามกลยุทธ์ ประกอบด้วย โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะต้องดำเนินการในปีนั้นๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม ค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้เหล่านั้น รวมทั้งมีการระบุผู้รับผิดชอบหลักหรือหัวหน้าโครงการ งบประมาณในการดำเนินการ รายละเอียดและทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการที่ชัดเจน

เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	ข้อที่	รายการประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมพันธกิจทุกด้านของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน เช่น ด้านการบริหารจัดการ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของคณะ และ/หรือมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานในการจัดทำแผน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้จัดทำขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งมอบแผนประจำปีและ/หรือแผนกลยุทธ์ ของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน ให้กับคณะฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่บุคลากรภายในภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องได้รับการนำไปดำเนินการครบทุกภารกิจของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อผู้บริหาร/ที่ประชุมของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีและ/หรือแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร/ที่ประชุมของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการประเมินมาทบทวน/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผลการประชุมต้องได้รับการจัดบันทึกและจัดเก็บเป็นหลักฐาน และเสนอต่อผู้บริหาร/ที่ประชุมของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน

ผลการดำเนินงาน

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมพันธกิจทุกด้านของ ภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน เช่น ด้านการบริหารจัดการ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของคณะ และ/หรือมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานในการจัดทำแผน ดังนี้

ภาควิชาฯ กำหนดให้การจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี เป็นวัตถุประสงค์หลักในการสัมมนาประจำปีทุกปี ซึ่งในช่วงปิดภาคการศึกษา วันที่ 16-18 พฤษภาคม 2555 ที่ผ่านมา ภาควิชาฯ ได้รับความร่วมมือจากทั้งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนเข้าร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (ซึ่งครอบคลุมการกำหนดกลยุทธ์ของภาควิชาฯ 2555-2559) ดังแสดงในเอกสาร 1.1-1-1 โดยมีแนวนโยบายพื้นฐานที่คำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ภาควิชาฯ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556-2557 และทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี 2554-2555 (ดังแสดงในเอกสาร 1.1-1-2) ที่สอดคล้องต่อแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ของภาควิชาฯ ดังกล่าวควบคู่ไปกับการทบทวนแผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2557 ซึ่งบันทึกการประชุมการจัดทำแผนฯ ของภาควิชาฯ ได้แสดงไว้ในเอกสาร 1.1-1-2

2. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้จัดทำขึ้น ดังนี้

ภาควิชาฯ กำหนดให้มีการระบุวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้จัดทำขึ้น ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ดังอธิบายในข้อ 1
3. มีการส่งมอบแผนประจำปีและ/หรือแผนกลยุทธ์ ของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน ให้กับคณะฯ ดังนี้

มีการส่งมอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2554-2555 ของภาควิชาฯ ให้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามกำหนดเวลาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามเอกสารแนบ 1.1-3-1
4. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่บุคลากรภายในภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน ดังนี้

การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่บุคลากรภายในภาควิชาอาศัยการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรบริเวณห้องสำนักงานของภาควิชาฯ และทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
5. แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องได้รับการนำไปดำเนินการครบทุกภารกิจของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน ดังนี้

ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการทุกภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ดังแสดงผลการติดตามการดำเนินงาน ทั้งนี้ในบางภารกิจที่ยกเลิกการดำเนินการหรือได้เลื่อนการดำเนินการ ได้ระบุเหตุปัจจัยของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวด้วยแล้ว
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อผู้บริหาร/ที่ประชุมของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน ดังนี้

ภาควิชาฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2 ครั้ง โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อผู้บริหาร ดังแสดงในเอกสาร 1.1-6-3
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีและ/หรือแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร/ที่ประชุมของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน ดังนี้

ภาควิชาฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารในเอกสาร 1.1-7-1
8. มีการนำผลการประเมินมาทบทวน/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผลการประชุมต้องได้รับการจัดบันทึกและจัดเก็บเป็นหลักฐาน และเสนอต่อผู้บริหาร/ที่ประชุมของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน

ภาควิชาฯ มีการนำผลการประเมินมาทบทวน ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 แผนปฏิบัติการประจำปี 2557 และแผนงบประมาณเงินรายได้ภาควิชาฯ ประจำปี 2557 ดังแสดงในเอกสารการประชุมภาควิชาฯ เอกสาร 1.1-8-1 โดยแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว แสดงในเอกสาร 1.1-8-2

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2-3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมิน เป้าหมาย
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	
	5 ข้อ	8 ข้อ	3	5	8 ข้อ	8 ข้อ	บรรลุ

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-1	แผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปี ของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
1.1-1-2	รายงานหรือบันทึกการประชุมการจัดทำแผนฯ ของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
1.1-2-1	เอกสารการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
1.1-3-1	บันทึกข้อความการส่งแผนปฏิบัติการประจำปีและ/หรือแผนกลยุทธ์ให้กับคณะฯ
1.1-4-1	รายงานหรือบันทึกการประชุมของ ภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน เกี่ยวกับการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปี แก่บุคลากรใน ภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
1.1-5-1	รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
1.1-6-1	รายงานการประชุมภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน เกี่ยวกับการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ ครั้งที่ 1/.....
1.1-6-2	รายงานการประชุม ภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน เกี่ยวกับการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ ครั้งที่ 2/.....
1.1-7-1	รายงานเกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีต่อผู้บริหาร ภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน/ที่ประชุมของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
1.1-8-1	รายงานการประชุมเกี่ยวกับการนำผลการประเมินมาทบทวน/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปี ครั้งที่.....6...../.....2555.....

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิตและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (สกอ.+มก.2.1 เกณฑ์ 6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 50

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา 2555 (1 มิ.ย. 2555 – 31 พ.ค. 2556)

อธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษาและกลุ่มเน้นการวิจัยชั้นสูง และผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก ควรเน้นการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษามากกว่าระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง โดยหลักสูตรระดับปริญญาโทควรเน้นการเรียนแผน ก เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยอาจพิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทแผน ก เพื่อจูงใจนิสิต

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	
	2554	2555
1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	1	1
2. หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก	1	1
3. หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข	0	0
4. หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก-ข	0	0
5. หลักสูตรระดับปริญญาเอก	1	1
6. รวมหลักสูตรทั้งหมด	3	3
7. ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์ (ข้อ 2+4+5x100/ข้อ 6)	$(1+0+1 \times 100/3)=66.67$	$(1+0+1 \times 100/3)=66.67$
8. ค่าคะแนนที่ได้ (ข้อ 7x5/50)	$(66.67 \times 5/50)=6.67$	$(66.67 \times 5/50)=6.67$

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

ค่าร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป

$$2. \text{การคำนวณคะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่มีคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ : การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำกาประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่ดรับนิสิต แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมิน
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	เป้าหมาย
	2.1	$(66.67 \times 5 / 50) = 6.67$	$(66.67 \times 5 / 50) = 6.67$	5	5	ร้อยละ 50	ร้อยละ 67

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-1	ภาคผนวก ก-1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2555
2.1-2	ภาคผนวก ก-2 รายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ TOF ปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (สกอ.+มก.2.1 เกณฑ์ 7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 10

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา 2555 (1 มิ.ย. 2555 – 31 พ.ค. 2556)

อธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษาและกลุ่มเน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอกไม่เพียงแต่เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยให้มากกว่าหลักสูตรระดับปริญญาตรีเท่านั้น แต่ต้องดำเนินการให้มีจำนวนนิสิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยมากพอ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการวิจัยอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

ผลการดำเนินงาน

นิสิต	ผลการดำเนินงาน	
	2554	2555
1. นิสิตระดับปริญญาตรี	285	328
2. นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก	13	14
3. นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข	0	0
4. นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก-ข	0	0
4.1 แผน ก	0	0
4.2 แผน ข	0	0
5. นิสิตระดับปริญญาเอก	0	14
6. รวมนิสิตทั้งหมด	317	356
7. ร้อยละของนิสิตที่เป็นไปตามเกณฑ์ (ข้อ 2+4.1+5) x100/ข้อ 6)	$(32+0+0 \times 100 / 317) = 10.09$	$(14+0+14 \times 100 / 356) = 7.86$
8. ค่าคะแนนที่ได้ (ข้อ 7x5/30)	$(10.09 \times 5 / 30) = 1.68$	$(7.86 \times 5 / 30) = 1.31$

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา
ค่าร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
2. การคำนวณคะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของนิสิตที่เป็นไปตามเกณฑ์} \times 5}{\text{ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่มีคะแนนเต็ม 5}}$$

หมายเหตุ : การนับจำนวนนิสิตให้นับตามจำนวนหัวนิสิต ในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมินเป้าหมาย
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	
2.2	(10.09x5/30) =1.68	(7.86x5/30) =1.31	1.68	1.31	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ไม่บรรลุ

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1	ภาคผนวก ก-1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2555
2.2-2	ภาคผนวก ก-2 รายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ TOF ปีการศึกษา 2555
2.2-3	จำนวนนิสิต ปีการศึกษา 2555 (ข้อมูลจากกองแผนงานและบัณฑิตวิทยาลัย)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.+มก.2.2)

- ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
- เป้าหมาย ร้อยละ 60
- รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา 2555 (1 มิ.ย. 2555 – 31 พ.ค. 2556)
- อธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของคณะในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของคณะ

นิยามศัพท์

อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน และบุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับคณะทั้งปีการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

คุณวุฒิของอาจารย์	2554			2555		
	ปฏิบัติงาน	ลาทุกประเภท	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงาน	ลาทุกประเภท	รวมทั้งหมด
1. ปริญญาตรี	0	2	2	0	2	2
2. ปริญญาโท	2	2	4	2	2	4
3. ปริญญาเอก	13	0	13	13	0	13
4. รวมอาจารย์ทั้งหมด	15	4	19	15	4	19
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ข้อ 3x100/ ข้อ 4)	(13x100/19) =68.42			(13x100/19) =68.42		
6. ค่าคะแนน (ข้อ 5x5/60)	(68.42x5/60) =5.70			(68.42x5/60) =5.70		

เกณฑ์การประเมิน

ภาควิชามีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก : กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป
 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงรวมลาศึกษาต่อ)}}$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นแทนคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพ มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มียาจารย์บรรจุใหม่ ให้คำนวณตามเกณฑ์การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ดังนี้

3. การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้ 9 เดือนขึ้นไป นับ 1 คน 6-9 เดือน นับ 0.5 คน และ น้อยกว่า 6 เดือน นับ 0 คน

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมินเป้าหมาย
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	
2.3	(68.42x5/60) =5.70	(68.42x5/60) =5.70	5	5	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	บรรลุ

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1	ภาคผนวก ก-4 สถานภาพคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555
2.3-2	ภาคผนวก ก-5 รายละเอียดสถานภาพคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.+มก.2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 เป้าหมาย ร้อยละ 5
 รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา 2555 (1 มิ.ย. 2555 – 31 พ.ค. 2556)
 อธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน และบุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับคณะทั้งปีการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	2554			2555		
	ปฏิบัติงาน	ลาทุกประเภท	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงาน	ลาทุกประเภท	รวมทั้งหมด
1. อาจารย์	11	4	15	9	4	13
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	4	0	4	6	0	6
3. รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0
4. ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0
5. รวมอาจารย์ทั้งหมด	15	4	19	15	4	19
6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่ง รศ.+ศ. (ข้อ 3+4x100/ ข้อ 5)	(0+0x100/19) =0			(0+0x100/19) =0		
7. ค่าคะแนน (ข้อ 6x5/30)	(0x5/30)=0			(0x5/30)=0		

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

วิธีการคำนวณ

- กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ รศ.ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงรวมลาศึกษาต่อ)}}$ x100

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป}}{100} \times 5$

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป ที่กำหนดให้เป็นคะแนน 5

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ให้ับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้ 9 เดือนขึ้นไปนับ 1 คน 6-9 เดือน นับ 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน นับ 0 คน

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมินเป้าหมาย
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	
2.4	(0x5/30)=0	(0x5/30)=0	0	0	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ไม่บรรลุ

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.4-1	ภาคผนวก ก-4 สถานภาพคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555
2.4-2	ภาคผนวก ก-5 รายละเอียดสถานภาพคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 15

รอบระยะเวลา รอบปี พ.ศ. 2555 (1 ม.ค. 2555 – 31 ธ.ค. 2555)

อธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์หรือตีพิมพ์นิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือตีพิมพ์นิพนธ์ที่เผยแพร่

งานวิจัยที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TIC) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimago.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป. ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และ เวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น การเผยแพร่ในระดับอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึง นับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ระดับคุณภาพงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ค่า น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน			
			2554		2555	
			จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1	ผลงานที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.25	5	1.25	1	0.25
2	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0.50	1	0.50	1	0.50
3	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0.75	0	0	1	0.75
4	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1.00	0	0	1	1.00
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	0	0	0	0
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	0	0	0	0
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	0	0	0	0
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	0	0	0	0
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	0	0	0	0
10	ผลรวมของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		6	1.75	4	2.50
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		11		3	
12	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักข้อ 10x100/ข้อ 11)		(1.75x100/11) =15.90		(2.50x100/3) =83.33	
13	คะแนนที่ได้ (ข้อ 12x5/25)		(15.90x5/25) =3.18		(83.33x5/25) =16.67	

หมายเหตุ : จำนวนนิสิตจบใช้ปีการศึกษา 2553 และ 2554 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ ใช้ปี พ.ศ. 2554 และ 2555

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมิน เป้าหมาย
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	
2.5	(15.90x5/25)=3.18	(83.33x5/25)=16.67	3.18	5	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	บรรลุ

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.5-1	ภาคผนวก ก-12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2555
2.5-2	สรุปจำนวนนิสิตจบปีการศึกษา 2554 (ข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 1

รอบระยะเวลา รอบปี พ.ศ. 2555 (1 ม.ค. 2555 – 31 ธ.ค. 2555)

อธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

งานวิจัยที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำ รายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai- Journal Citation Index Centre (TIC) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimago.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ระดับคุณภาพงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน			
			2554		2555	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	0	0.00	0	0.00
2	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50	0	0.00	0	0.00
3	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ สมศ.	0.75	0	0.00	0	0.00
4	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1.00	0	0.00	0	0.00
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	0	0.00	0	0.00
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	0	0.00	0	0.00
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	0	0.00	0	0.00
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	0	0.00	0	0.00
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	0	0.00		0.00
10	ผลรวมของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		0	0.00	0	0.00
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		0		0	
12	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักข้อ 10x100/ข้อ 11)		(0.00x100/0)=0		(0.00x100/0)=0	
13	คะแนนที่ได้ (ข้อ 12x5/50)		(0x5/50)=0		(0x5/50)=0	

หมายเหตุ : จำนวนนิสิตจบใช้ปีการศึกษา 2553 และ 2554 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ใช้ปี พ.ศ. 2554 และ 2555

เกณฑ์การประเมิน : ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมินเป้าหมาย
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	
	2.6	(0x5/50)=0	(0x5/50)=0	0	0	ร้อยละ 0	ร้อยละ 10

หมายเหตุ: ภาควิชาวิศวกรรมวัสดุเริ่มเปิดใช้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ ในภาคต้นปีการศึกษา 2555 (มิถุนายน 2555) จึงยังไม่ได้มีนิสิตจบการศึกษา และผลงานตีพิมพ์

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.6-3	การขอเปิดใช้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ ภาคต้น ปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบที่ 3 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 30

รอบระยะเวลา รอบปี พ.ศ. 2555 (1 ม.ค. 2555 – 31 ธ.ค. 2555)

อธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ในกรณีที่บทความวิจัยของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ร่วมกับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจะนับได้เมื่ออาจารย์เป็นเจ้าของโครงการวิจัยนั้น

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Center (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Jouran Rank: www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ระดับคุณภาพงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน			
			2554		2555	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	3	0.75	3	0.75
2	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50	2	1.00	0	0.00
3	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ สมศ.	0.75	2	1.50	16	12.00
4	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1.00	9	9.00	9	9.00
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	0	0.00	0	0.00
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	0	0.00	0	0.00
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	0	0.00	0	0.00
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	0	0.00	0	0.00
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	0	0.00	0	0.00
10	ผลรวมของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		16	12.25	28	21.75
11	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)		20		20	
12	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักข้อ 10x100/ข้อ 11)		(12.25x100/20) =61.25		(21.75x100/20) =108.75	
13	คะแนนที่ได้ (ข้อ 12x5/20)		(61.25x5/20) =15.31		(108.75x5/20) =27.19	

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมินเป้าหมาย
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	
3.1	(61.25x5/20) =15.31	(108.75x5/20) =27.19	5	5	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	บรรลุ

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-1	ภาคผนวก ก-4 สถานภาพอาจารย์ ปีการศึกษา 2555
3.1-2	ภาคผนวก ก-5 รายละเอียดสถานภาพของคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555
3.1-3	ภาคผนวก ก-6 สถานภาพบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2555
3.1-4	ภาคผนวก ก-7 รายละเอียดสถานภาพบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2555
3.1-5	ภาคผนวก ก-14 บทความวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปี พ.ศ. 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เป้าหมาย

ร้อยละ 15

รอบระยะเวลา

รอบปี พ.ศ. 2555 (1 ม.ค. 2555 – 31 ธ.ค. 2555)

อธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน ตามวัตถุประสงค์และ/หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุผลของการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หรือบริการที่จัดให้แก่บุคคลภายนอก เช่น โรงพยาบาลของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น
 4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษา และประเมินไว้
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุผลของการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		2554	2555
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	1	2
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0
3	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1	2
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมที่ศึกษาต่อ)	20	20
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ข้อ 3 x100/ข้อ 4)	(1x100/20) =5	(2x100/20) =10
6	คะแนนที่ได้ (ข้อ 5x5/20)	(5x5/20) =1.25	(10x5/20) =2.50

หมายเหตุ : งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต้องมีเอกสารหลักฐานยืนยันการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น สัญญาซื้อขาย
รูปถ่ายการใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน : ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมินเป้าหมาย
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	
3.2	(5x5/20)=1.25	(10x5/20)=2.50	1.25	2.50	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	บรรลุ

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.2-1	ภาคผนวก ก-4 สถานภาพอาจารย์ ปีการศึกษา 2555
3.2-2	ภาคผนวก ก-5 รายละเอียดสถานภาพของคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555
3.2-3	ภาคผนวก ก-6 สถานภาพบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2555
3.2-4	ภาคผนวก ก-7 รายละเอียดสถานภาพบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2555
3.2-5	ภาคผนวก ก-15 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปี พ.ศ. 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 10

รอบระยะเวลา รอบปี พ.ศ. 2555 (1 ม.ค. 2555 – 31 ธ.ค. 2555)

อธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ สะท้อนถึงสมรรถนะในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย การปฏิบัติจริงและได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

ผลงานวิชาการที่รับรองคุณภาพ หมายถึง บทความวิชาการ ตำรา หรือหนังสือ ที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองและได้รับการรับรองคุณภาพแล้ว ตามเกณฑ์ของ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการหรือเทียบเท่า

ผลงานทางวิชาการที่เป็นบทความวิชาการ (Academic Paper) ตำรา (Textbook) หรือหนังสือ (Book) ต้องเป็นผลงานที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองผลงานก่อนตีพิมพ์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

○ บทความทางวิชาการ หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ มีข้อความรู้ที่สะท้อนมุมมอง แนวคิดเชิงทฤษฎีที่ได้จากประสบการณ์ การสังเคราะห์เอกสาร หรือการวิจัย โดยจัดทำรูปของบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพซึ่งมีผู้ตรวจอ่าน

○ ตำรา หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ อาจเขียนเพื่อตอบสนองเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาหรือหลักสูตรได้ โดยมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และสะท้อนให้เห็นความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษา

○ หนังสือ หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ ไปสู่วงวิชาการหรือผู้อ่านทั่วไป โดยไม่จำเป็นต้องเป็นตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือต้องนำมาประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้จะต้องเป็นเอกสารที่เรียบเรียงขึ้นอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคงและให้ทัศนะของผู้เรียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่า น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน			
			2554		2555	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25	2	0.50	1	0.25
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.50	19	9.50	0	0
3	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สถานศึกษากำหนด	0.75	1	0.75	2	1.50
4	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	0	0.00	0	0.00
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ		22	10.75	4	1.75
6	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ)		20		20	
7	ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักข้อ 5x100/ข้อ 6)		(10.75x100/20) =53.75		(1.75x100/20) =8.75	
8	คะแนนที่ได้ (ข้อ 7x5/10)		(53.75x5/10) =26.87		(8.75x5/10) =4.37	

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมิน เป้าหมาย
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	
	3.3	(53.75x5/10) =26.87	(8.75x5/10) =4.37	5	4.37	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.3-1	ภาคผนวก ก-4 สถานภาพอาจารย์ ปีการศึกษา 2555
3.3-2	ภาคผนวก ก-5 รายละเอียดสถานภาพของคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555
3.3-3	ภาคผนวก ก-6 สถานภาพบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2555
3.3-4	ภาคผนวก ก-7 รายละเอียดสถานภาพบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2555
3.3-5	ภาคผนวก ก-16 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ปี พ.ศ. 2555

องค์ประกอบที่ 4 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ. 8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 เป้าหมาย ร้อยละ 30
 รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา 2555 (1 มิ.ย. 2555 – 31 พ.ค. 2556)
 อธิบายตัวบ่งชี้

การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ วิทยานิพนธ์หรือหลักสูตร เป็นต้น

การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนามี 2 ประเภท คือ

1. การพัฒนาการเรียนการสอน
2. การพัฒนาการวิจัย

การประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท ซึ่งโครงการหนึ่งจะบูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน หรือเฉพาะกับงานวิจัย หรือจะบูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัยก็ได้ โดยโครงการบริการวิชาการที่นับในตัวบ่งชี้จะต้องมีผลการบูรณาการเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน และโครงการบริการวิชาการที่เป็นตัวหารเป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		2554	2555
1	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	0	0
2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	1	2
3	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของเรียนการสอนและการวิจัย	0	0
4	รวมโครงการที่มีการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ข้อ 1- 3 ไม่นับซ้ำโครงการ)	1	2
5	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	1	2
6	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ข้อ 4x100/ข้อ 5)	(1x100/1) =100	(2x100/2) =100
7	คะแนนที่ได้ (ข้อ 6x5/30)	(100x5/30) =16.67	(100x5/30) =16.67

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมินเป้าหมาย
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	
4.1	(100x5/30)=16.67	(100x5/30)=16.67	5	5	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	บรรลุ

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-1	ภาคผนวก ก-17 งานบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ และการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารภาควิชา (สกอ.7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา 2555 (1 มิ.ย. 2555 - 31 พ.ค. 2556)

อธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญต่อการเจริญก้าวหน้าของหน่วยงาน คือ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน และผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงานนั้นๆ หากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่ดี มีธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อสังคม รักความก้าวหน้า ดูแลบุคลากรอย่างดี เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา และกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานไปในทิศทางที่ถูกต้อง จะทำให้หน่วยงานเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว

นิยามศัพท์

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแลกิจการต่างๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ธรรมที่ใช้ในการบริหารงานนี้มีความหมายอย่างกว้างขวาง กล่าวคือ หากได้มีความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้น แต่รวมถึงศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความถูกต้องชอบธรรมทั้งปวง ซึ่งวิญญูชนพึงมีและพึงประพฤติปฏิบัติ อาทิ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ การปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอก เป็นต้น หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ที่เหมาะสมจะนำมาปรับใช้ในภาครัฐมี 10 องค์ประกอบ ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกัน การปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้หน่วยงานสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้าน ต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวัง หรือความต้องการของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คือ การแสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อ เป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งการแสดงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนิน กิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ กระบวนการที่บุคลากรของหน่วยงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิด แนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คือ การมอบอำนาจ และความรับผิดชอบต่อตัดสินใจและการ ดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างพลังใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของหน่วยงาน

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วย ความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

9. หลักความเสมอภาค (Equity) คือ การได้รับการปฏิบัติ และได้รับการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีแบ่งแยก ด้านชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรมและอื่นๆ

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในหน่วยงาน หรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และ เสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติ ไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์

เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	ข้อที่	รายการประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถถ่ายทอดงานไปยังหน่วยงานย่อย และบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ผู้บริหารมีการถ่ายทอดงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน ไปยังบุคลากรในภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน รวมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม และผู้บริหารมีการจัดประชุมบุคลากรทั้งภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา และมีการจัดประชุมหน่วยงานย่อยโดยเฉลี่ยอย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน อย่างเต็มตามศักยภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ผู้บริหารภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน บริหารและปฏิบัติหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาลที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน และผู้มีส่วนได้เสีย และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า ซึ่งมีระดับคะแนนการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 (เต็ม 5) ไม่ต่ำกว่า 6 ประการ จาก 10 ประการ 5.1 ความพึงพอใจระดับคะแนนน้อยกว่า 3.51.....ประการ 5.2 ความพึงพอใจระดับคะแนนมากกว่า 3.51.....10.....ประการ

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถถ่ายทอดงานไปยังหน่วยงานย่อย และบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
ทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษร ดังแสดงในเอกสาร 5.1-1-1 ซึ่งใช้ถ่ายทอดงานไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ผู้บริหารมีการถ่ายทอดงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน ไปยังบุคลากรในภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน รวมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม
ผู้บริหารมีการมอบหมายงาน และผู้รับผิดชอบตามโครงสร้างการดำเนินงานของภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ โดยแสดงในหัวข้อ 1.3 โครงสร้างการบริหารงาน

3. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจ แก่บุคลากรตามความเหมาะสม และผู้บริหารมีการจัดประชุมบุคลากรทั้งภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา และมีการจัดประชุมหน่วยงานย่อยโดยเฉลี่ยอย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน

ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในภาควิชา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยจัดประชุมสัมมนาบุคลากรทั้งภาควิชา 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา และมีการจัดประชุมภาควิชา โดยเฉลี่ยอย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน ดังแสดงในรายงานการประชุมภาควิชา เอกสาร 5.1-3-2

4. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน อย่างเต็มตามศักยภาพ

ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรภาควิชา มีความรู้ความสามารถ โดยการสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ในหัวข้อที่มีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสายงาน โดยกำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร สำหรับปีการศึกษา 2556 ในช่วงเดือน เมษายน 2556 นี้

5. ผู้บริหาร ภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน บริหารและปฏิบัติหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาลที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของ ภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน และผู้มีส่วนได้เสีย และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า ซึ่งมีระดับคะแนนการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 (เต็ม 5) ไม่ต่ำกว่า 6 ประการ จาก 10 ประการ

ความพึงพอใจระดับคะแนนมากกว่า 3.51.....10.....ประการ

เกณฑ์ประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมินเป้าหมาย
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	
5.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5	5	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-1-1	เอกสารวิสัยทัศน์ และการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ไปยังบุคลากรทุกระดับ
5.1-2-1	เอกสารการมอบหมายงาน หรือกำหนดผู้รับผิดชอบภาระงานต่างๆ ของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน และแผนงานที่ภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน จัดทำขึ้น
5.1-3-1	เอกสารการประชุมบุคลากรทั้งภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ในรอบปีที่ผ่านมา
5.1-4-1	แผนการพัฒนาบุคลากรของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน ต้องมีการระบุแผนงาน ตัวบ่งชี้ และเป้าหมาย บรรลุความสำเร็จของตัวบ่งชี้
5.1-5-1	ผลการประเมินผู้บริหารภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน ของบุคลากรในภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การพัฒนาคณาจารย์ (สมค. 14)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ค่าคะแนน 3

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา 2555 (1 มิ.ย. 2555 - 31 พ.ค. 2556)

อธิบายตัวบ่งชี้

คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยที่สำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถานศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้ สถานศึกษาสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์				
		2554			2555	
		ค่าน้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่าถ่วงน้ำหนัก
ปริญญาตรี (รวมลาทุกประเภท)	อาจารย์	0	2	0	2	0
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	0	0	0	0
	รองศาสตราจารย์	3	0	0	0	0
	ศาสตราจารย์	6	0	0	0	0
ปริญญาโท (รวมลาทุกประเภท)	อาจารย์	2	3	6	3	6
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	1	3	1	3
	รองศาสตราจารย์	5	0	0	0	0
	ศาสตราจารย์	8	0	0	0	0
ปริญญาเอก (รวมลาทุกประเภท)	อาจารย์	5	10	50	8	40
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6	3	18	5	30
	รองศาสตราจารย์	8	0	0	0	0
	ศาสตราจารย์	10	0	0	0	0
ผลรวม			19	77	19	79
ผลการพัฒนาอาจารย์ (ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก/ผลรวมจำนวนอาจารย์)			(77/19)=4.05		(79/19)=4.16	
ค่าคะแนน (ผลการพัฒนาอาจารย์x5/6)			(4.05x5/6)=3.37		(4.16x5/6)=3.47	

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้ 9 เดือนขึ้นไป นับ 1 คน 6-9 เดือน นับ 0.5 คน น้อยกว่า 6 เดือน นับ 0 คน

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมิน
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	
	5.2	$(4.05 \times 5/6) = 3.37$	$(4.16 \times 5/6) = 3.47$	3.37	3.47	3 คะแนน	4 คะแนน

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2-1	ภาคผนวก ก-4 สถานภาพอาจารย์ ปีการศึกษา 2555
5.2-2	ภาคผนวก ก-5 รายละเอียดสถานภาพของคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบที่ 6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.+มก.9.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา 2555 (1 มิ.ย. 2555 - 31 พ.ค. 2556)

อธิบายตัวบ่งชี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ซึ่งหน่วยงานต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด โดยมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการวัดผลสำเร็จของการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทั้งการรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณชน มีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพของงานตามภารกิจ ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่าหน่วยงานสามารถสร้างผลผลิตตามภารกิจที่มีคุณภาพ

นิยามศัพท์

ระบบ หมายถึง ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีการกำหนดอย่างชัดเจนว่าต้องทำอะไรบ้างเพื่อให้ได้ผลออกมาตามที่ ต้องการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานจะต้องปรากฏให้ทราบโดยทั่วกันไม่ว่าจะอยู่ในรูปของเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือ โดยวิธีการอื่นๆ องค์ประกอบของระบบ ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและข้อมูลป้อนกลับ ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

กลไก หมายถึง สิ่งที่ทำให้ระบบมีการขับเคลื่อนหรือดำเนินอยู่ได้ โดยมีการจัดสรรทรัพยากร มีการจัดองค์การ หน่วยงาน หรือกลุ่มบุคคลเป็นผู้ดำเนินงาน

รายงานการประเมินคุณภาพ หมายถึง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่รวมผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหน่วยงาน จากกรรมการประเมินฯ เรียบร้อยแล้วไว้ด้วย

เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	ข้อที่	รายการประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายของคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมของหน่วยงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน (สปค.01)
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและปรับปรุง และวัดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกตัวบ่งชี้ (สปค.02)

ผลการดำเนินงาน

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายของคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
 ภาควิชาฯ มีการจัดทำและดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยได้กำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านประกันคุณภาพคือ อ.ดร.อัมพิกา บันสิทธิ์ และนางสาวอังคณา สินธุ ดังแสดงในเอกสาร 6.1-1-3
- มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน
 ภาควิชาฯ ได้แต่งตั้งให้ อ.ดร.อัมพิกา บันสิทธิ์ ซึ่งดำรงตำแหน่งรองหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ เป็นผู้จัดการระบบการประกันคุณภาพฯ ดำเนินกระบวนการ กำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ
 มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ โดยทีมผู้บริหารภาควิชาฯ มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานด้านการประกันคุณภาพเป็นหมวดหมู่สืบค้นได้โดยง่าย
 - การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ
 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของภาควิชาฯ ตามกำหนดเวลาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมของหน่วยงาน โดยทีมบริหารภาควิชาฯ ในวันที่ 19 เมษายน 2556

4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (สปค.01)

มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน (สปค.01) ดังแสดงไว้ในเอกสาร 6.1-4-1

5. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและปรับปรุง และวัดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกตัวบ่งชี้ (สปค.02)

ภาควิชาฯ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและปรับปรุง แต่ยังไม่ได้มีการวัดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกตัวบ่งชี้ และระบุอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ตามเอกสาร สปค.02

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย		การประเมิน เป้าหมาย
	2554	2555	2554	2555	2555	2556	
	5	5	5	5	5	5	บรรลุ

หลักฐานอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบ

เอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-1-1	มีการจัดทำและดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพของ คณะ และภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
6.1-1-2	มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
6.1-1-3	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านประกันคุณภาพ ตั้งแต่ระดับหน่วยงานย่อยจนถึงผู้ปฏิบัติแต่ละบุคคล
6.1-2-1	มีคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน ทำหน้าที่จัดระบบการประกันคุณภาพ กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ
6.1-3-1	มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของภาควิชา/วิทยาลัยการชลประทาน
6.1-3-2	บันทึกการจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามที่คณะกำหนด
6.1-3-3	มีการจัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่ สามารถสืบค้นได้ง่าย และครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในเอกสารหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
6.1-3-4	มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยคณะกรรมการประเมินฯ
6.1-4-1	มีการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (สปค.01)
6.1-4-3	บันทึกการจัดส่งแผนพัฒนาปรับปรุงมายังคณะตามระยะเวลาที่กำหนด
6.1-5-1	มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุง (สปค.02) ครบทุกตัวบ่งชี้

บทที่ 3

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพ (สปค.01)

ภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ

รายงาน ณ วันที่ 2555

ปรับปรุงครั้งที่ 1

1. ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง (กลยุทธ์)	3.1 โครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง (กลยุทธ์)	3.2 กิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ระยะเวลาดำเนินการตามรอบปีงบประมาณ 2555												6. งบประมาณที่ตั้งไว้	7. ผู้รับผิดชอบ	
						2555		2556											7.1 ผู้กำกับดูแล	7.2 ผู้ปฏิบัติงาน
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
ภาพรวมภาควิชา																				
1. ภาควิชา ควรผลักดันให้คณาจารย์รุ่นเก่าและอาจารย์รุ่นใหม่สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย 2. ภาควิชา ควรผลักดันให้มีการอนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาเอกเพื่อรองรับการพัฒนาภาควิชาสู่ภาควิชาที่เน้นด้านการวิจัย	ภาควิชาฯ มีคณาจารย์ที่กำลังจะจบกลับมาทำงานเป็นสัดส่วนที่มาก ทำให้มีโอกาสพัฒนาคุณภาพผลิตผลงานและร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีด้วยกัน	สนับสนุนการรวมกลุ่มระหว่างอาจารย์รุ่นใหม่และอาจารย์อาวุโสในการดำเนินงานวิจัยลักษณะหน่วยปฏิบัติการวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	แผนการสนับสนุนการรวมกลุ่มระหว่างอาจารย์รุ่นใหม่ อาจารย์อาวุโส นักวิจัยทั้งในและนอกภาควิชา ในการดำเนินงานวิจัยในลักษณะหน่วยปฏิบัติการวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะเพื่อสร้างทีมวิจัยและความเป็นเลิศทางการวิจัยเฉพาะด้าน		ร้อยละของผลงานวิจัยที่ผลิต													400,000	อาจารย์ประจำภาควิชาฯ	อาจารย์ประจำภาควิชาฯ
2. ภาควิชา ควรผลักดันให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย	1. สร้างแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้คณาจารย์มีขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น 2. ผลักดันให้มีการสร้างกลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง เพื่อให้เกิดการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการต่างๆ เพิ่มขึ้น	แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ		จำนวนอาจารย์ที่ขอประเมินผลการสอนและจำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ													อาจารย์ประจำภาควิชาฯ	อาจารย์ประจำภาควิชาฯ	

3. ควรพิจารณาโครงการบริการวิชาการของภาควิชา มาบูรณาการทางด้านการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น	ภาควิชาฯ ยังไม่สร้างให้เกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับงานวิจัยและการเรียนการสอน	ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับภารกิจและการเรียนการสอนของภาควิชาฯ ให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	แผนงานประยุกต์งานบริการวิชาการเข้าเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา		จำนวนรายวิชาที่มีการผนวกกับงานบริการวิชาการ	← →	10,000	อาจารย์ประจำภาควิชาฯ และเจ้าหน้าที่	อาจารย์ประจำภาควิชาฯ และเจ้าหน้าที่
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และแผนงาน									
1. ควรมีการประเมินผลการทำงานตามแผนกลยุทธ์ให้ต่อเนื่องและมีการนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานประจำปีของภาควิชาฯ	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยมีการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ที่รับผิดชอบในด้านต่างๆ	จัดให้มีการประเมินผลการทำงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี	แผนการจัดทำการประเมินผลการทำงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี		แผนปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ประจำปี	← →		หัวหน้าภาควิชาฯ	อาจารย์ประจำภาควิชาฯ
2. ควรติดตามผลการดำเนินงานตามแผนให้ต่อเนื่อง และนำเข้าที่ประชุมภาควิชาฯ อย่างสม่ำเสมอเพื่อแจ้งในที่ประชุมให้รับทราบทั่วกัน	ระบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยังไม่ต่อเนื่องและชัดเจน	อาจารย์ประจำภาควิชาฯ ต้องมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงาน	จัดให้มีการประชุมภาควิชาฯ อย่างสม่ำเสมอ และบรรจุวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผลการดำเนินงานในการประชุมเพื่อให้รับทราบทั่วกัน		แผนปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ประจำปี	← →		หัวหน้าภาควิชาฯ	อาจารย์ประจำภาควิชาฯ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิตและคุณภาพบัณฑิต									
1. ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาฯ ยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น	โครงการประชาสัมพันธ์ภาควิชาฯ สัญจรเพื่อการคัดเลือกเข้าศึกษาโดยตรง		จำนวนนิสิตรับเข้าผ่านโครงการ	← →	30,000	กรรมการฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา	อาจารย์ประจำภาควิชาฯ
2. ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเพิ่มจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	สัดส่วนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษายังมีน้อยเมื่อเทียบกับนิสิตระดับปริญญาตรี	ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษาจากภาควิชาฯ ศึกษาต่อภาควิชาฯ มากขึ้น โดยมีการสนับสนุนในด้านทุนการศึกษา	โครงการจัดหาทุนการศึกษาให้นิสิตปริญญาโท		สัดส่วนนิสิตปริญญาโทที่ได้รับทุนการศึกษา	← →		หัวหน้าภาควิชาฯ	อาจารย์ประจำภาควิชาฯ

<p>3. ผลักดันให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้นตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย</p>	<p>1. สร้างแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้คณาจารย์มีการขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น 2. ผลักดันให้มีการสร้างกลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง เพื่อให้เกิดการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการต่างๆ เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>แผนการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ</p>		<p>จำนวนอาจารย์ที่เสนอขอประเมินผลการสอนและจำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>← →</p>		<p>อาจารย์ประจำภาควิชา</p>	<p>อาจารย์ประจำภาควิชา</p>
<p>4. ส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาโทแผน ก ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ หรือฐานข้อมูลอื่นที่ยอมรับนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI</p>	<p>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาฯ เน้นการวิจัย ทำให้เอื้อต่อการผลิตผลงานทางวิชาการ</p>	<p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตในภาควิชาฯ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>แผนการส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตในภาควิชาฯ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p>		<p>ร้อยละของผลงานวิจัยที่ผลิต</p>	<p>← →</p>	<p>400,000</p>	<p>อาจารย์ประจำภาควิชา</p>	<p>อาจารย์ประจำภาควิชาและนิสิตระดับปริญญาโท</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3 ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>									
<p>1. ควบคุมจัดทำระบบรวบรวมข้อมูลการวิจัย ติดตามผลงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพตามแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยของภาควิชาฯ</p>	<p>ขาดการรวบรวมติดตามข้อมูลงานวิจัยทำให้การบริหารงานวิจัยยังไม่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อรวบรวมข้อมูลการวิจัย</p>	<p>แผนการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อรวบรวมข้อมูลการวิจัย</p>			<p>← →</p>		<p>กรรมการฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา</p>	<p>เจ้าหน้าที่ธุรการ</p>
<p>2. ส่งเสริมและให้อาจารย์ขอทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น</p>	<p>ทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนส่วนใหญ่มีงบประมาณที่ไม่สูง</p>	<p>1. สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยผลักดันให้เกิดการวิจัยร่วมที่เป็นโครงการขนาดใหญ่มากขึ้น 2. สร้างกลุ่มวิจัยของภาควิชาฯ ให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้เกิดการผลิตผลงานวิจัยมากขึ้น</p>	<p>แผนการสนับสนุนและประสานให้อาจารย์ในภาควิชาฯ มีการพัฒนาชุดโครงการวิจัยให้มีขนาดใหญ่ เพื่อสามารถรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งจากหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน</p>		<p>ร้อยละของผลงานวิจัยที่ผลิต</p>	<p>← →</p>	<p>400,000</p>	<p>อาจารย์ประจำภาควิชา</p>	<p>อาจารย์ประจำภาควิชา</p>

3. ผลักดันให้มีการนำผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์ให้มากขึ้น	งานวิจัยส่วนใหญ่ยังอยู่ใน ระดับการศึกษาเบื้องต้น ซึ่ง ต้องใช้ระยะเวลาในการ พัฒนางานวิจัยเพื่อให้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้	สนับสนุนงานวิจัยที่เป็นการ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อ การขยายผลงานสู่การใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และรับ การคุ้มครอง	แผนการสนับสนุน งานวิจัยที่เป็นการพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการขยายผลงานวิจัยสู่ การใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์และรับการ คุ้มครอง		ร้อยละของ ผลงานวิจัยที่ได้ นำไปใช้งานหรือ สามารถรับการจด อนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตร													400,000	หัวหน้า ภาควิชา	อาจารย์ ประจำ ภาควิชา
4. สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผล งานทางวิชาการที่มีคุณภาพมาก ขึ้น	การสร้างความร่วมมือทาง วิชาการกับหน่วยงาน ภายนอกมีไม่มาก	1. สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจ ให้คณาจารย์ผลิตผลงาน วิชาการมากขึ้น 2. สร้างแรงกระตุ้นให้อาจารย์ เห็นความสำคัญของการผลิต ผลงานวิชาการ 3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีการ สร้างความร่วมมือทางวิชาการ ในด้านต่างๆ กับหน่วยงาน ภายนอกมากขึ้น	แผนการสนับสนุนให้ อาจารย์ในภาควิชา ผลิต งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ ความรู้ใหม่ที่สามารถใช้ เป็นพื้นฐานที่นำไปสู่การ แก้ปัญหาและพัฒนา ประเทศ		ร้อยละของ ผลงานวิจัยที่ผลิต													400,000	อาจารย์ ประจำ ภาควิชา	อาจารย์ ประจำ ภาควิชา
องค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม																				
1. ควรพิจารณานำโครงการ บริการวิชาการของภาควิชาฯ มาบูรณาการทางด้านการเรียน การสอนและการวิจัยให้มากขึ้น	ภาควิชาฯ ยังไม่สร้างให้ เกิดความเชื่อมโยงและ บูรณาการการบริการ วิชาการกับงานวิจัยและ การเรียนการสอน	ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการ งานบริการวิชาการเข้ากับ การวิจัยและการเรียนการสอนของ ภาควิชาฯ ให้ชัดเจนและมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	แผนงานประยุกต์งาน บริการวิชาการเข้าเป็น ส่วนหนึ่งในรายวิชา		จำนวนรายวิชาที่มี การผนวกกับ งานบริการวิชาการ													10,000	อาจารย์ ประจำ ภาควิชาฯ และ เจ้าหน้าที่	อาจารย์ ประจำ ภาควิชาฯ และ เจ้าหน้าที่
องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถาบัน																				
1. ผลักดันให้อาจารย์ที่มี คุณสมบัตินำโครงการขอตำแหน่งทาง วิชาการให้เพิ่มขึ้นตามระยะเวลา ที่กำหนด	อาจารย์มีตำแหน่งทาง วิชาการน้อยลง	1. สร้างแรงจูงใจและแรง กระตุ้นให้คณาจารย์มีการขอ ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น 2. ผลักดันให้มีการสร้างกลุ่ม วิจัยที่เข้มแข็ง เพื่อให้เกิดการ ผลิตผลงานวิจัยและผลงาน วิชาการ	แผนการขอตำแหน่ง วิชาการของอาจารย์ ประจำภาควิชาวิศวกรรม วัสดุ		จำนวนอาจารย์ที่ เสนอขอประเมินผล การสอนและ จำนวนอาจารย์ที่ ยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการ														หัวหน้า ภาควิชา	อาจารย์ ประจำ ภาควิชา

3.2 การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงที่ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2554 (สปค.02)

ภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ

(.....) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (มก.)

รายงาน ณ วันที่ 2555

ปรับปรุงครั้งที่ 1

1. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง (กลยุทธ์)	2. ชื่อโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง (กลยุทธ์)	3. ชื่อกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	6. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ	7. งบประมาณที่ใช้จริง	8. ผู้รับผิดชอบ		9. หมายเหตุ
							8.1 ผู้กำกับดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน	
ภาพรวม									
1. สนับสนุนการรวมกลุ่มระหว่างอาจารย์รุ่นใหม่ และอาจารย์อาวุโส ในการดำเนินงานวิจัยในลักษณะหน่วยปฏิบัติการวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	แผนการสนับสนุนการรวมกลุ่มระหว่างอาจารย์รุ่นใหม่ อาจารย์อาวุโส นักวิจัยทั้งในและนอกภาควิชาฯ ในการดำเนินงานวิจัยในลักษณะหน่วยปฏิบัติการวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะเพื่อสร้างทีมวิจัยและความเป็นเลิศทางการวิจัยเฉพาะด้าน		ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมกลุ่มวิจัยจำนวนกลุ่มวิจัย(เปลี่ยนจากร้อยละของผลงานวิจัยที่ผลิต)	1	20	0	อาจารย์ประจำภาคฯ	อาจารย์ประจำภาคฯ	มหาวิทยาลัยจัดการสนับสนุนทางการเงินให้แกกลุ่มวิจัยที่จัดตั้งใหม่จึงเป็นอุปสรรคต่อการกระตุ้นให้เกิดกลุ่มวิจัย
2. ผลักดันให้มีการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	โครงการเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ปริญญาเอก)		มีการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร	2	100	50,000	กรรมการฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	

3. สร้างแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้คณาจารย์มีการขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น	แผนการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ		จำนวนอาจารย์ที่เสนอขอประเมินผลการสอนและจำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ที่ได้กำหนดเวลา	1	60	0	อาจารย์ประจำภาควิชา	อาจารย์ประจำภาควิชา	อาจารย์มีภาระงานสอนมาก
4. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอนของภาควิชาฯ ให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	แผนงานประยุกต์งานบริการวิชาการเข้าเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา		จำนวนรายวิชาที่มีการผนวกกับงานบริการวิชาการ	1	10	0	อาจารย์ประจำภาควิชา และเจ้าหน้าที่	อาจารย์ประจำภาควิชา และเจ้าหน้าที่	
องค์ประกอบที่ 1									
1. จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี	แผนการจัดทำการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี		แผนปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ประจำปี	1	30	0	หัวหน้าภาควิชา	อาจารย์ประจำภาควิชา	
2. อาจารย์ประจำภาควิชาฯ ต้องมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงาน	จัดให้มีการประชุมภาควิชาฯ อย่างสม่ำเสมอและบรรจุวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผลการดำเนินงานในการประชุมเพื่อได้รับทราบทั่วกัน		แผนปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ประจำปี	1	30	0	หัวหน้าภาควิชา	อาจารย์ประจำภาควิชา	
องค์ประกอบที่ 2									
1. กำลังดำเนินการผลักดันให้มีการอนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาเอกอยู่ในขณะนี้	โครงการเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ปริญญาเอก)		หลักสูตรเปิดใหม่ 2554	2	100	50,000	กรรมการฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	

2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น	โครงการประชาสัมพันธ์ภาควิชาฯ สัณจร เพื่อการคัดเลือกเข้าศึกษาโดยตรง		จำนวนนิสิตรับเข้าผ่านโครงการ	0	0	0	กรรมการฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา	อาจารย์ประจำภาคฯ	ระบบการรับเข้า นิสิตใหม่ มีความปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง ยากต่อการกำหนดทิศทาง
3. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษาจากภาควิชาศึกษาต่อที่ภาควิชามากขึ้น โดยมีการสนับสนุนในด้านทุนการศึกษา	โครงการจัดหาทุนการศึกษาให้นิสิตปริญญาโท		สัดส่วนนิสิตปริญญาโทที่ได้รับทุน การศึกษา	1	20	0	หัวหน้าภาคฯ	อาจารย์ประจำภาคฯ	ขาดระบบการรวบรวมจำนวนนิสิตที่ได้รับทุนและแหล่งทุนการศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตในภาควิชาฯ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ	แผนการส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตในภาควิชาตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ		ร้อยละของผลงานวิจัยที่ผลิต	2	100	0	อาจารย์ประจำภาคฯ	อาจารย์ประจำภาคฯและนิสิตปริญญาโท	
องค์ประกอบที่ 3									
1. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อรวบรวมข้อมูลการวิจัย	แผนการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อรวบรวมข้อมูลการวิจัย		มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย	0	0	0	กรรมการฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	

<p>2. สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยผลักดันให้เกิดการวิจัยร่วมที่เป็นโครงการขนาดใหญ่มากขึ้น สร้างกลุ่มวิจัยของภาควิชาฯ ให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้เกิดการผลิตผลงานวิจัยมากขึ้น</p>	<p>แผนการสนับสนุนและประสานให้อาจารย์ในภาควิชาฯ มีการพัฒนาชุดโครงการวิจัยให้มีขนาดใหญ่ เพื่อสามารถรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งจากหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน</p>		<p>ร้อยละของผลงานวิจัยที่ผลิต</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>อาจารย์ประจำภาควา</p>	<p>อาจารย์ประจำภาควา</p>	<p>การกำหนดโครงการและตัวชี้วัดของโครงการไม่เป็นรูปธรรม</p>
<p>3. สนับสนุนงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการขยายผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และรับการคุ้มครอง</p>	<p>แผนการสนับสนุนงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการขยายผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และรับการคุ้มครอง</p>		<p>ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้นำไปใช้งานหรือสามารถรับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร</p>	<p>2</p>	<p>100</p>	<p>0</p>	<p>หัวหน้าภาควา</p>	<p>อาจารย์ประจำภาควา</p>	
<p>4. สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิชาการมากขึ้น สร้างแรงกระตุ้นให้อาจารย์เห็นความสำคัญของการผลิตผลงานวิชาการส่งเสริมให้อาจารย์มีการสร้างความร่วมมือทางวิชาการในด้านต่างๆ กับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น</p>	<p>แผนการสนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาฯ ผลิตงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถใช้เป็นพื้นฐานที่นำไปสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ</p>		<p>ร้อยละของผลงานวิจัยที่ผลิต</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>อาจารย์ประจำภาควา</p>	<p>อาจารย์ประจำภาควา</p>	
<p>องค์ประกอบที่ 4</p>									
<p>1. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอนของภาควิชาฯ ให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>แผนงานประยุกต์งานบริการวิชาการเข้าเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา</p>		<p>จำนวน รายวิชาที่มีการผนวกกับงานบริการวิชาการ</p>	<p>2</p>	<p>100</p>	<p>0</p>	<p>อาจารย์ประจำภาควาและเจ้าหน้าที่</p>	<p>อาจารย์ประจำภาควาและเจ้าหน้าที่</p>	

องค์ประกอบที่ 5									
1. สร้างแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้คณาจารย์มีการขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น	แผนการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ		จำนวนอาจารย์ที่เสนอขอประเมินผลการสอนและจำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	1	60	0	หัวหน้าภาควิชา	อาจารย์ประจำภาควิชา	อาจารย์มีภาระงานสอนมาก
2. ผลักดันให้มีการสร้างกลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง เพื่อให้เกิดการผลิตงานวิจัยและผลงานวิชาการต่างๆ เพิ่มมากขึ้น	แผนการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ		จำนวนอาจารย์ที่เสนอขอประเมินผลการสอนและจำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	1	60	0	หัวหน้าภาควิชา	อาจารย์ประจำภาควิชา	อาจารย์มีภาระงานสอนมาก

บทที่ 4

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2555

.....เพิ่มในเล่ม SAR หลังจากคณะกรรมการฯ รายงานผลการประเมินฯ ไปยังหน่วยงานแล้ว พร้อมจัดส่งเล่ม SAR
ที่แก้ไขแล้วพร้อมแผ่นซีดีข้อมูล ส่งมายังงานแผนและประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามที่กำหนด

ภาคผนวก

1. ภาคผนวก ก เอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน

- ภาคผนวก ก-1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรปีการศึกษา 2555
- ภาคผนวก ก-2 รายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ TQF ปีการศึกษา 2555
- ภาคผนวก ก-3 รายวิชาภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2555
- ภาคผนวก ก-4 สถานภาพคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555
- ภาคผนวก ก-5 รายละเอียดสถานภาพคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555
- ภาคผนวก ก-6 สถานภาพบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2555
- ภาคผนวก ก-7 รายละเอียดสถานภาพบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2555
- ภาคผนวก ก-8 แผนพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2555
- ภาคผนวก ก-9 แผนพัฒนาบุคลากรระยะยาว ปีการศึกษา 2555
- ภาคผนวก ก-10 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2555
- ภาคผนวก ก-11 กิจกรรมที่ได้รับการยกย่องชมเชย ปีการศึกษา 2555
- ภาคผนวก ก-12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2555
- ภาคผนวก ก-13 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2555
- ภาคผนวก ก-14 บทความวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปี พ.ศ. 2555
- ภาคผนวก ก-15 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปี พ.ศ. 2555
- ภาคผนวก ก-16 ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ ปี พ.ศ. 2555
- ภาคผนวก ก-17 งานบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555